



**Programma van toetsing en afsluiting**

**HAVO 2022 - 2024**

<b>PTA Havo Het Rhedens Dieren</b>								
Het PTA behelst het cohort 2022 – 2024.								
<p>Het schoolexamen wordt door de examinerator gehouden overeenkomstig de voor ieder vak afzonderlijk aangegeven regeling, zoals vermeld in het vakgebonden PTA dat tegelijk met dit programma van toetsing wordt uitgegeven. Bij langdurige uitval van lessen van een docent(e) kan voor één of meerdere groepen de inhoud of het moment van afname van de toets aangepast worden. Dit gebeurt altijd in overleg met de directie. Indien nodig wordt ook een eventuele herkansing hierop aangepast.</p>								
<b>Toetsvorm:</b>								
ST		schriftelijke toets						
PO		praktische opdracht						
MO		mondeling						



<b>S.G. Het Rhedens</b>			<b>PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)</b>			<b>Cohort:</b> 2022-2024				
						<b>Vak:</b> Engels			<b>Methodede:</b> StSt	
									<b>Leerweg:</b> Havo	
Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weefactor	Herkansing		
4.1.1	4	TW1	Literatuur	Domein E	ST	100	15	ja		
4.2.1	4	TW2	Kijk- en luistervaardigheid 1	Domein B	ST	100	10	nee		
4.2.2	4	P2	Gespreksvaardigheid 1	Domein C	MO	15	10	ja		
5.1.1	5	TW1	Schrijfvaardigheid 1	Domein D	ST	100	25	ja		
5.2.1	5	TW2	Kijk- en luistervaardigheid 2	Domein B	ST	100	20	nee		
5.2.2	5	P2	Gespreksvaardigheid 2	Domein C	MO	15	20	ja		
							100			
NB Bij een behaald Cambridge FCE certificaat mogen deelresultaten worden ingezet als EVK in Domeinen B en C van leerjaar 4										
Bij een behaald Cambridge CAE certificaat mogen deelresultaten worden ingezet als EVK in Domeinen B, C en D van leerjaar 5										

<b>S.G. Het Rhedens</b>			<b>PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)</b>			<b>Cohort:</b> 2022-2024		
						<b>Vak:</b> Duits		
						<b>Methodede:</b> NK		
						<b>Leerweg:</b> Havo		
Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weefactor	Herkansing
4.1.1	4	TW1	Literatuur	Domein E	ST	100	15	ja
4.2.1	4	TW2	Kijk- en luistervaardigheid 1	Domein B	ST	100	10	nee
4.2.2	4	P2	Gespreksvaardigheid 1	Domein C	MO	15	10	ja
5.1.1	5	TW1	Schrijfvaardigheid 1	Domein D	ST	100	25	ja
5.2.1	5	TW2	Kijk- en luistervaardigheid 2	Domein B	ST	100	20	nee
5.2.2	5	P2	Gespreksvaardigheid 2	Domein C	MO	15	20	ja
							100	











<b>S.G. Het Rhedens</b>			<b>PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)</b>			<b>Cohort:</b> 2022-2024		
						<b>Vak:</b> Aardrijkskunde		
						<b>Methodes:</b>		
						<b>Leerweg:</b> Havo		
Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weefactor	Herkansing
4.1.1	4	TW1	Domein Wereld (Arm en Rijk)	B1, B2	ST	100	15	ja
4.2.1	4	TW2	Domein Wereld en Aarde ((Over-)leven in Europa	B3, C1	ST	100	15	ja
4.2.2	4	P2	PO Domein Eigen Omgeving	A1, A2, E2	PO	n.v.t.	10	nee
5.1.1	5	TW1	Domein C (Systeem Aarde) en Domein E (Wonen in Nederland)	C1, C2, C3, E1	ST	100	30	ja
5.2.1	5	TW2	Domein D (Brazilië), Domein Wereld B (Arm en Rijk)	D1, D2, B2	ST	100	30	ja
							100	

<b>S.G. Het Rhedens</b>			<b>PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)</b>			<b>Cohort:</b> 2022-2024						
						<b>Vak:</b> Natuurkunde			<b>Methode:</b> Natuurkunde Overal		<b>Leerweg:</b> Havo	
Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weefactor	Herkansing				
4.1.1	4	TW1	Kracht, beweging en elektriciteit	Domeinen A,C en G	ST	100	15	ja				
4.2.1	4	TW2	Trillingen, straling en energie	Domeinen A,B,C,E en G	ST	100	15	ja				
4.2.2	4	P2	PO. De praktische opdracht gaat over een keuze onderwerp en zal individueel of in teamverband worden uitgevoerd.	Domeinen A t/m I	PO	600	10	nee				
5.1.1	5	TW1	Golven, Medische Beeldvorming, Materialen	Domeinen A,B,D en G	ST	100	25	ja				
5.2.1	5	TW2	Materialen, Krachten, Heelal, keuze-onderwerp	Domeinen A,B,C,D,E en G	ST	100	25	ja				
5.2.2	5	P2	PO De praktische opdracht gaat over een keuze-onderwerp en zal individueel of in teamverband worden uitgevoerd.	Domeinen A, B, C, D, H & I	PO	300	10	nee				
							100					



<b>S.G. Het Rhedens</b>			<b>PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)</b>			<b>Cohort:</b>	2022-2024				
						<b>Vak:</b>	Biologie	<b>Methode:</b>	Nectar	<b>Leerweg:</b>	Havo
Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weefactor	Herkansing			
4.1.1	4	TW1	H1, H2 en H4	A, B1, D1, D2, D3, E1, E2 en E3	ST	100	20	ja			
4.2.1	4	TW2	H5, H6, H7 en H8	A, B2, B3, B6, C2, C3, D2, D4, E3 en F3	ST	100	20	ja			
5.1.1	5	TW1	H9, H10 en H11	A, B3, B4, B5, E4, F1, F2, en F3	ST	100	20	ja			
5.1.2	5	P1	Praktische opdracht	A-Vaardigheden	PO	n.v.t.	20	nee			
5.2.1	5	TW2	H12, H13 en H14	A, B2, B3, B4, B6 en B7	ST	100	20	ja			
							100				

<b>S.G. Het Rhedens</b>	<b>PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)</b>			<b>Cohort:</b>	<b>2022-2024</b>				
				<b>Vak:</b>	<b>Economie</b>	<b>Methode:</b>		<b>Leerweg:</b>	<b>Havo</b>

Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weefactor	Herkansing
4.1.1	4	TW1	Module 1, 2, 3	Domein A, B, C, D	ST	100	10	ja
4.1.2	4	P1	Keuze-onderwerp	Domein A en K	PO	n.v.t.	10	nee
4.2.1	4	TW2	Module 2, 3, 4 en 5	Domein D, E en F	ST	100	10	ja
4.2.2	4	P2	Keuze-onderwerp	Domein A en K	PO	n.v.t.	10	nee
5.1.1	5	TW1	Module 4, 5, 6, 7	Domein E, F, G, H	ST	100	20	ja
5.2.1	5	TW2	Module 2, 3, 4, 5, 6, 7 en 8	Domein D, E, F, G, H en I	ST	100	20	ja
5.2.2	5	P2	Macro economische verkenning	Domein H en I	PO	n.v.t.	20	nee

100

Berekening 4.1.1 en 4.2.1:  
 Kans A > Kans B:  $Kans A - 0,2 \times (Kans A - Kans B)$   
 Kans A < Kans B:  $Kans A + 0,8 \times (Kans B - Kans A)$   
 Als je kans B niet maakt, telt kans A.  
 Kans A wordt uiterlijk 2 weken voor de toetsweek afgenomen.



<b>S.G. Het Rhedens</b>			<b>PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)</b>			<b>Cohort:</b> 2022-2024						
						<b>Vak:</b> NLT			<b>Methodede:</b> nvt		<b>Leerweg:</b> Havo	
Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weefactor	Herkansing				
4.1.1	4	P1	Het beste ei / Moleculaire gastronomie	A1 t/m A13, B1, B2, E3, DO	ST	50	10	nee				
4.1.2	4	P1	Het beste ei / Moleculaire gastronomie	A1 t/m A13, B1, B2, E3, DO	PO	n.v.t.	10	nee				
4.2.1	4	P2	Veilig met kaarten	A1 t/m A13, B1, B2, C, E1, DT	ST	50	10	nee				
4.2.2	4	P2	Veilig met kaarten	A1 t/m A13, B1, B2, C, E1, DT	PO	n.v.t.	10	nee				
4.2.3	4	P2	Forensisch onderzoek	A1 t/m A13, B1, B2, E3	PO	n.v.t.	10	nee				
5.1.1	5	P1	Leef met je hart	A1 t/m A13, B1, D	ST	50	10	nee				
5.1.2	5	P1	Leef met je hart	A1 t/m A13, B1, D	PO	n.v.t.	10	nee				
5.2.1	5	P2	Zeespiegelstijging in een deltagebied	A1 t/m A13, B1, B2, C E1, DO	PO	n.v.t.	10	nee				
5.2.2	5	P2	Zeespiegelstijging in een deltagebied	A1 t/m A13, B1, B2, C E1, DO	ST	50	10	nee				
5.2.3	5	P2	Rijden onder invloed	A1 t/m A13, B1, B2, D E3	PO	n.v.t.	10	nee				
							100					







<b>S.G. Het Rhedens</b>	<b>PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)</b>			<b>Cohort:</b> 2022-2024				
				<b>Vak:</b> CKV	<b>Methode:</b>		<b>Leerweg:</b> Havo	

Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weegfactor	Herkansing
4.1.1	4	P1	<p>Domeinen: A, B, C, D</p> <p>Beschrijving:</p> <p>A. Verkennen: De leerling heeft persoonlijk ervaring opgedaan met kunst en culturele activiteiten. De leerling kan deze ervaring documenteren, erop reflecteren en evalueren.</p> <p>B. Verbreden: De leerling kan de ervaringen opgedaan met kunst en culturele activiteiten beschouwen en in een levensechte professionele context zetten.</p> <p>C. Verdiepen: De leerling kan individueel en in groepsverband een artistiek en creatief proces onderzoeken. De leerling gebruikt hiervoor diverse werk- en onderzoeks- en presentatievormen. De leerling koppelt hierbij de theoretische kennis aan het creatieve proces.</p> <p>D. Verbinden: de leerling is in staat op domein A, B en C te verbinden bij elke opdracht. De leerling kan de betekenis van het belang van deze verbinding aangeven tijdens het werkproces en presentatiemomenten. De leerling kan dit toelichten m.b.v. diverse werk-, onderzoeks-, documentatie-, en presentatietechnieken.</p>	A,B,C,D	PO	n.v.t.	50	ja
4.2.1	4	P2	<p>Domeinen: A, B, C, D</p> <p>Beschrijving:</p> <p>A. Verkennen: De leerling heeft persoonlijk ervaring opgedaan met kunst en culturele activiteiten. De leerling kan deze ervaring documenteren, erop reflecteren en evalueren.</p> <p>B. Verbreden: De leerling kan de ervaringen opgedaan met kunst en culturele activiteiten beschouwen en in een levensechte professionele context zetten. Dit doet de leerling tijdens presentatiemoment op school of tijdens de buitenlandreis.</p> <p>C. Verdiepen: De leerling kan individueel en in groepsverband een artistiek en creatief proces onderzoeken. De leerling gebruikt hiervoor diverse werk- en onderzoeks- en presentatievormen. De leerling koppelt hierbij de theoretische kennis aan het creatieve proces.</p> <p>D. Verbinden: de leerling is in staat op domein A, B en C te verbinden bij elke opdracht. De leerling kan de betekenis van het belang van deze verbinding aangeven tijdens het werkproces en presentatiemomenten. De leerling kan dit toelichten m.b.v. diverse werk-, onderzoeks-, documentatie-, en presentatietechnieken.</p>	A,B,C,D	PO	n.v.t.	50	ja



**S.G. Het Rhedens**    **PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)**    Cohort: 2022-2024

Vak: LO    Methode:    Leerweg: Havo

Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weefactor	Herkansing
4.1.1	4	P1	Atletiek, Spel, Bewegen op muziek, Turnen(springen) en zelfevaluatie	A, B, C, D, E	PO	n.v.t.	50	n.v.t.
4.1.2	4	P1	Zelfverdediging, Turnen(zwaaien), Fitness/sportprofiel, Atletiek, Spel lesgeven/lesvoorbereiding maken, zelfevaluatie	A, B, C, D, E	PO	n.v.t.	50	n.v.t.
5.2.1	5	P2	Sportoriëntatie keuzeprogramma en zelfevaluatie*	A, B, C, D, E	PO	n.v.t.		n.v.t.
							100	

De directeur kan een leerling, op (schriftelijk) verzoek van ouders en op advies van de sectie lo, vrijstelling verlenen voor (onderdelen van) het vak lo.  
 Indien gewenst kan de directeur het advies van de aan school verbonden jeugdarts inwinnen.  
 Een leerling die vanwege verzuim of blessureleed (onderdelen van) het vak lo niet heeft afgesloten, kan een vervangende, schriftelijke opdracht opgelegd worden.  
 Conform de wet- en regelgeving en het SE moet in havo5 de leerling het vak lo met een minimaal een voldoende afsluiten.  
 \* Dit betreft een handlingsdeel dat voldoende afgesloten dient te worden.